

令和6年度

学校評価表

自己評価

学校法人 マツイ学園

中遠調理師専門学校

A 十分に成果があった B 成果があった C 少し成果があった D 成果がなかった

1. 教育理念・目標

| 評価項目 | 具体的取り組み | 自己評価 | 学校としての改善策 | 学校関係者評価委員の意見 |
|-----------------------------|---------------------|------|-----------|---------------|
| ・教育理念並びに教育目標が明確に示されているか | 校内閲覧 ガイドブック、HP公表 | A | | |
| ・教育目標は卒業時の到達が読みとれるものになっているか | 校内閲覧 ガイドブック、HP公表 | A | | |
| ・教育理念並びに教育目標は定期的に見直されているか | 校内閲覧 ガイドブック、HP公表 | A | | |
| ・教育理念並びに教育目標が教職員・学生に浸透しているか | 校内閲覧 ガイドブック、HP公表 | A | | 業者を変更したのは、効果的 |

2. 教育活動

| 評価項目 | 具体的取り組み | 自己評価 | 学校としての改善策 | 学校関係者評価委員の意見 |
|-------------------------------|------------------------|------|---------------------|-------------------|
| ・カリキュラムは教育目標が反映されているか | 日本食を意識していく | A | | |
| ・定期的なカリキュラムの見直しがなされているか | 職員会議にて検討 | A | | 理事会にも早く 学則にて報告 |
| ・テキストや教材は適切なものを選定しているか | 選定している | A | | |
| ・シラバスが作成され学生に配布されているか | 校内予定の配布 行事要 項の配布 | A | | |
| ・授業の点検・評価が適切に実施されているか | 授業評価の見直し | B | 教科ごとの計画書を作成 | |
| ・資格試験の合格率は | 個々の評価を細かく行っ ている | B | 継続的な学習習慣が身に つかない | 計画的な実施計画 |
| ・資格試験不合格者の対策は | 履修が完全になるよう査 定基準を設けた | A | | |
| ・評価は適切な方法で行われているか | 行っている | B | | |
| ・目標に到達しない学生に対し適切なフォローがなされているか | 行っている | A | | |
| ・進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか | 査定表で、基準が明確で ある | A | 査定会を年3回実施 | |

3. 学生受入れ

| 評価項目 | 具体的取り組み | 自己評価 | 学校としての改善策 | 学校関係者評価委員の意見 |
|--------------------------------------|------------|------|-----------|---------------|
| ・学生募集のための広報資料の表現・内容並びに広報活動の方法・時期は適切か | 4月に開始 | A | ポスター作製 | 巻看板の効果 |
| ・入学案内には志願者が必要とする情報が掲載されているか | 掲載している | A | | |
| ・募集要項の内容は適切か | 要項は、具体的に掲載 | A | | |
| ・学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か | 掲載している | A | | 初旬から積極的にしている |
| ・入学者選抜の時期、方針、方法は適切か | 適切 | A | | |
| ・志願者状況、定員充足率はどうか | 募集開始時期が適切 | B | 人数は増加している | 支援制度の周知に課題がある |
| ・中途退学の理由・実状を適切に把握しているか | 報告している | A | | |

4. 教職員組織

| 評価項目 | 具体的取り組み | 自己評価 | 学校としての改善策 | 学校関係者評価委員の意見 |
|-------------------------------|-----------------|------|-------------|--------------|
| ・専任教員は設置基準を満たしているか | 資格を持った教員を採用している | A | | |
| ・専任教員1人あたりの担当科目時間数は適切か | 適切 | A | | |
| ・教職員の業務分掌は明確になっているか | 分掌作成 | B | 常勤教員に負担がかかる | |
| ・教職員の能力、業務内容の評価を定期的実施しているか | していない | B | 業務内容の確認と整理 | |
| ・教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか | 個々の研修会の参加 | A | 料理学校協会等 | |
| ・職員は業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか | 各課分担でおこなっている | B | | |

5. 施設・設備等

| 評価項目 | 具体的取り組み | 自己評価 | 学校としての改善策 | 学校関係者評価委員の意見 |
|--------------------------|---------|------|-----------|--------------|
| ・講義室は学習を行うのに十分な面積を有しているか | 有している | A | | |
| ・実習室は実習を行うのに十分な面積を有しているか | 有している | A | | |
| ・実習設備は整備されているか | されている | A | | |
| ・講義室・実習室の管理は適切に行われているか | 有している | A | | |
| ・学生が自学自習できる教室を有しているか | 有している | A | | |
| ・図書室は適切に整備されているか | されている | A | | |
| ・保健室は適切に整備されてるか | されている | A | | |
| ・教育用機器備品は整備されており活用されているか | されている | A | | |
| ・教員室の管理は適切に行われているか | 警備会社 | A | | |
| ・事務室の管理は適切に行われているか | 警備会社 | A | | |

6. 学生生活支援

| 評価項目 | 具体的取り組み | 自己評価 | 学校としての改善策 | 学校関係者評価委員の意見 |
|--------------------------------|-----------------|------|--------------------|--------------|
| ・奨学金等、経済的支援は整備されているか | 整備されている | A | | |
| ・学生相談、カウンセリングに関する体制が整備・機能しているか | 個々の面接は、期ごとにおこなう | B | | |
| ・各学校行事について、適切な事後反省を行っているか | 反省会を行っている | A | 報告書を作成 | |
| ・防犯・防災訓練の実施等、不法侵入・災害に対する整備は万全か | | A | 年度にわけて 消防計画の見直し | 防犯カメラ設置準備 |
| ・進路活動に関する支援が整備され、機能しているか | | A | | |
| ・新たな求人開拓の努力はしているか | | A | | |

7. 管理・運営

| 評価項目 | 具体的取り組み | 自己評価 | 学校としての改善策 | 学校関係者評価委員の意見 |
|---------------------------------|-------------|------|-----------|--------------|
| ・理事会・評議員会は適時適切に開催され、機能しているか | 定期的に開催している | A | | |
| ・理事会、評議員会の議事録は適切に作成、管理されているか | 管理されている | A | | |
| ・就業規則などの諸規程は適切に整備されているか | 整備されている | A | | |
| ・就業規則などの諸規程・学則等が定期的に見直されているか | 見直している | A | | |
| ・組織間、各部署間の連携は適切に図られているか | 会議は、おこなっている | B | | |
| ・消防計画、学校安全計画等は適切に整備されているか | 整備されている | A | | |
| ・個人情報保護法を遵守しているか | 遵守されている | A | | |
| ・セクシャルハラスメントに対する防止・対応策が整備されているか | 整備されている | A | | |
| ・財務分析比率は適切な数字になっているか | 適正 | B | | |
| ・学校の財務情報を公開する適切な体制が整備されているか | 整備されている | A | ホームページに記載 | |